|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми** | | | | | | | | | | |
| **Государственное профессиональное образовательное учреждение**  **«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | |  | | | | |
| **ОДБ.01 Иностранный язык** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | |
| **[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | |  | | | | |
|  |  | **Учебно-методический** | | | | | | |  |  |
|  |  | **комплекс дисциплины** | | | | | | |  |  |
|  |  |  | | | | | | |  |  |
|  | | | | **Аннотация дисциплины** | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **рабочей программы учебной дисциплины для студентов,**  **обучающихся на базе основного общего образования** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Наименование общеобразовательной дисциплины | | | | | | | Иностранный язык (французский) | | | |
| Нормативная основа составления рабочей программы | | | | | | | ФГОС среднего (полного) общего образования.  Примерная программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО 21 июля 2015 года | | | |
| Профиль получаемого профессионального образования | | | | | | | Учитель физической культуры | | | |
| Наименование специальности (специальностей) | | | | | | | 49.02.01 Физическая культура | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | | | | | | | Нагайцева Марина Петровна | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Всего часов – | | 179 | | | |
| ***в том числе:*** | | | Лекции – | | | | - | | | |
|  | | | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – | | | | 117 | | | |
|  | | | Самостоятельная работа – | | | | 59 | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | Вид аттестации – | | | | Другие формы аттестации, экзамен | | | |
|  | | | Семестр аттестации – | | | | I семестр, II семестр | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **Цель:** | • формирование представлений о французском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;  • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на французском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;  • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;  • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;  • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. | | **задачи:** | |  | | --- | | Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций: | | ***лингвистической*** — расширение знаний о системе русского и французского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса; | | ***социолингвистической*** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению; | | ***дискурсивной*** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на французском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся; | | ***социокультурной*** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и франкоговорящих стран; | | ***социальной*** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее; | | ***стратегической*** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде; | | ***предметной*** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Французский язык», для решения различных проблем. | | | **Структура:** | цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, | |  | требования к результатам освоения дисциплины, | |  | объем дисциплины и виды учебной работы,  содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),  учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),  методические рекомендации по организации изучения дисциплины | | **Личностные результаты** | сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;  сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли французского языка и культуры в развитии мировой культуры;  развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;  осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на французском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;  готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием французского языка, так и в сфере французского языка; | | **Метапредметные результаты** | умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;  владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;  умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;  умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; | | **Предметные результаты** | сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  владение знаниями о социокультурной специфике франкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;  умение выделять общее и различное в культуре родной страны и франкоговорящих стран;  достижение порогового уровня владения французским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями французского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;  сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из франкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. | | | | | | | | | | | | |

**Содержание учебной дисциплин**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 1. | Устный вводный курс |
| Тема 2. | Социально-бытовая сфера Повседневная жизнь Биография |
| Тема 3. | Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) |
| Тема 4. | Межличностные отношения |
| Тема 5. | Досуг молодежи |
| Тема 6. | Социально-культурная сфера Природа и человек |
| Тема 7. | Город, деревня, инфраструктура |
| Тема 8. | Научно-технический прогресс |
| Тема 9. | Средства массовой информации |
| Тема 10. | Новости, реклама |